

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 17 от 20.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга

Приказ № 67.1/20-ОД от 21.08.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения
ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербурга
2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах обучения в ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт - Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 17 «Об образовании в Российской Федерации», (далее – школа);
- ✓ Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге";
- ✓ Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816
- ✓ Уставом ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт - Петербурга

1.2. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные программы школы, и порядок выбора форм обучения.

1.3. Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается приказом директора.

1.4. Внесение изменений возможно только в соответствии с действующим законодательством, согласовывается на Педагогическом совете, утверждается введение в действие Положения с изменениями или в новой редакции приказом директора.

2. Формы обучения

2.1. Содержание начального общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

Обучение в школе по основным образовательным программам начального общего образования реализуется в следующих формах:

- ✓ **очной форме**
- ✓ *очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании заявления родителей/законных представителей*

2.2. Обучение в очной форме организуется для несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего образования, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.3. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать

Образовательное учреждение. Образовательное учреждение организует обучение обучающихся по образовательной программе начального общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

2.4. Количество учебных занятий по основным образовательным программам начального общего образования устанавливается учебными планами ежегодно в соответствии с ФГОС НОО.

Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего образования устанавливается в соответствии с ФГОС НОО и санитарными нормами.

2.5. Количество учебных занятий по дополнительным образовательным программам устанавливается в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

2.6. Допускается сочетание различных форм обучения, в том числе формы обучения в школе с семейным образованием (самообразованием).

2.7. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Образовательном учреждении экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

2.8. Образовательное учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.9. Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

2.10. При реализации образовательных программ Образовательное учреждение вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.11. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными законодательством.

3. Порядок выбора формы обучения

3.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком основного общего образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в школу, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные положением.

3.2. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.3. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется при наличии вакантных мест для приема по выбранной форме обучения и соблюдении особенностей организации обучения, установленных положением. Перевод на другую форму обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в течение *семи* рабочих дней с момента подачи заявления.

Если с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или иным лицом заключен договор об образовании в отношении обучающегося, приказ издается на основании соответствующих изменений, внесенных в такой договор.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Освоение общеобразовательных программ вне зависимости от формы обучения предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

4.2. Основными формами организации учебной деятельности являются урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

4.4. Основными формами организации образовательной деятельности являются текущая и промежуточная аттестация. Учебные занятия проводятся в соответствии с учебным планом в формах, предусмотренных программой

4.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяет *педагогический совет* с учетом конкретных условий обучения.

4.6. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

4.7. Сроки получения начального общего образования в зависимости от формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

4.8. Школа вправе реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

4.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения устанавливаются локальным нормативным актом школы.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения фиксируются в журнале успеваемости.